

Karta zgłoszenia innowacji pedagogicznej

Podstawa prawna

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (tj. Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
- Rozporządzenia MENiS z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. z Nr 56 poz. 506) zmienione rozporządzeniem MENiS z dnia 24 sierpnia 2011r. (Dz. U. z 2011r. Nr 176, poz. 1051)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6, poz. 69 ze zm.)

Nazwa szkoły/placówki <i>(jeżeli szkoła funkcjonuje w Zespole – proszę podać nazwę Zespołu i nazwę szkoły)</i>	Publiczne Przedszkole Sióstr Nazaretanek im. Dzieciątka Jezus w Ostrzeszowie.
Adres szkoły/placówki	Ul. Leśna 5 63-500 Ostrzeszów
Typ szkoły	Przedszkole
Telefon	(62) 732-27-60
Strona internetowa szkoły/link do innowacji	www.przedszkolenazaretu.pl
REGON	302274761
Gmina	Ostrzeszów
Powiat	Ostrzeszów
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	<i>mgr Alina Prusik</i>
Tytuł innowacji	„W BARWACH WARTOŚCI”
Rodzaj innowacji <i>(programowa, metodyczna, organizacyjna) §1 pkt 1</i>	Mieszana (organizacyjno- metodyczna)
Autorzy innowacji	mgr Magdalena Tomczak mgr Marta Bacik

Pisemna zgoda autorów na prowadzenie innowacji (załącznik nr 1) §4 ust. 2 pkt 3	Zgoda z dnia 23.09.2016r
Realizatorzy innowacji (imię i nazwisko nauczyciela)	mgr Alina Prusik mgr Ilona Mielcarek mgr Anna Szczygielska mgr Marta Warga mgr Magdalena Tomczak mgr Anna Matysek mgr Lidia Burdach mgr Marta Bacik mgr Anna Stadnik mgr Monika Wieczorek lic. Katarzyna Kulak
Zgoda nauczycieli uczestniczących w innowacji (załącznik nr 2) §4 ust.2 pkt1	mgr Alina Prusik mgr Ilona Mielcarek mgr Anna Szczygielska mgr Marta Warga mgr Magdalena Tomczak mgr Anna Matysek mgr Lidia Burdach mgr Marta Bacik mgr Anna Stadnik mgr Monika Wieczorek lic. Katarzyna Kulak Zgoda z dnia 28.09.2016r
Etap edukacyjny: - P- przedszkole i oddziały przedszkolne w szkołach; - etap I-edukacja wczesnoszkolna; - etap II - klasy IV-VI szkoły podstawowej; - etap III – gimnazjum; - etap IV – szkoły ponadgimnazjalne; z – inne	Przedszkole
Oddział/oddziały, grupa/grupy objęte innowacją	Innowacją objęte są dzieci z oddziału 3, 4, 5, 6-latków oraz wybrani rodzice z całego przedszkola
Forma zajęć innowacyjnych (obowiązkowe/ nieobowiązkowe) §2 ust. 1	Zajęcia innowacyjne będą miały formę obowiązkowych zajęć przedszkolnych oraz podjętych działań z rodzicami.
Finansowanie	Zgoda organu prowadzącego na finansowanie zajęć z dnia – brak finansowania

Opinia rady szkoły/placówki lub rady pedagogicznej – <i>w przypadku braku rady szkoły zgodnie z ustawą o systemie oświaty, rady pedagogicznej (załącznik nr 3) §4 ust. 3</i>	Opinia Rady Pedagogicznej Publicznego Przedszkola Sióstr Nazaretanek im. Dzieciątka Jezus w Ostrzeszowie z dnia 13 września 2016 r. Uchwała 3/09/2016
Opinie Nieobowiązkowe §4 ust. 3	<i>Brak</i>
Uchwała rady pedagogicznej <i>(załącznik nr 4) §4 ust. 3</i>	Uchwała Rady Pedagogicznej Publicznego Przedszkola Sióstr Nazaretanek im. Dzieciątka Jezus w Ostrzeszowie z dnia 13 września 2016 roku. Uchwała nr 4/09/2016
Cel ogólny innowacji	Wdrażanie dzieci do rozumienia uniwersalnych wartości i postępowania zgodnie z nimi.
Opis zasad innowacji* <i>(załącznik nr 5) §4 ust. 3</i>	Załącznik nr 5
Planowany termin realizacji	15.10.2016 r. – 01.06.2017 r.

Niniejszym oświadczam, że zgodnie z art. 23 ust.1 pkt 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926 z póź. zm.) wyrażam zgodę na przetwarzanie ww. danych przez Kuratorium Oświaty w Poznaniu, w zakresie objętym procedurą innowacji.

Uwaga: *Przed ponownym wdrożeniem innowacji wskazana jest ewaluacja poprzedniej edycji w celu wykazania zasadności kontynuacji.*

Podpis dyrektora szkoły

Ostrzeszów, dn. 28.09.2016 r.

Zgoda autora na prowadzenie innowacji.

Autorzy innowacji **„W BARWACH WARTOŚCI”**, Magdalena Tomczak i Marta Bacik Marta wyrażają zgodę na prowadzenie innowacji w Publicznym Przedszkolu Sióstr Nazaretanek w Ostrzeszowie w roku szkolnym 2015.

Magdalena Tomczak –

Marta Bacik –

Ostrzeszów, dn. 28.09. 2016r.

Zgoda nauczycieli uczestniczących w innowacji.

Nauczyciele: Alina Prusik, Ilona Mielcarek, Anna Szczygielska, Marta Warga, Magdalena Tomczak, Anna Matysek, Lidia Burdach, Marta Bacik, Anna Stadnik, Monika Wiczorek, Katarzyna Kulak wyrażają zgodę na uczestnictwo w innowacji „*W BARWACH WARTOŚCI*” w roku szkolnym 2016 - 17.

Alina Prusik –

Ilona Mielcarek –

MartaWarga –

Anna Szczygielska –

Magdalena Tomczak –

Anna Matysek –

Lidia Burdach –

Marta Bacik –

Anna Stadnik –

Monika Wiczorek-

Katarzyna Kulak -

OPINIA RADY PEDAGOGICZNEJ
PRZEDSZKOLA SIÓSTR NAZARETANEK W OSTRZESZOWIE
z dnia 13 września 2016 r.
w sprawie innowacji pedagogicznej

Na podstawie art. 50 ust 2 pkt. 4 , art. 52 ust. 2 ustawy o systemie oświaty z dnia 07 września 1991 r. (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz § 4 ust. 2 pkt. 2 rozporządzenia MENiS z dnia 09 kwietnia 2002r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. nr 56 poz. 506) zmienione rozporządzeniem MENiS z dnia 24 sierpnia 2011r. (Dz. U. z 2011r. Nr 176,poz.1051)

Po zapoznaniu się z założeniami innowacji:

„W BARWACH WARTOŚCI”

Rada Pedagogiczna pozytywnie opiniuje projekt innowacji pedagogicznej.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

UCHWAŁA RADY PEDAGOGICZNEJ
W SPRAWIE WPROWADZENIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ
W PRZEDSZKOLU

Uchwała Nr 4/09/2016

Rady Pedagogicznej Przedszkola Sióstr Nazaretanek w Ostrzeszowie
z dnia 13 września 2016 r.

w sprawie wprowadzenia innowacji pedagogicznej w przedszkolu

Na podstawie 7at. 41 ust. 1 pkt 3 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. Zm.) oraz § 4 ust. 1 Rozporządzenia MENiS z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. z Nr 56 poz. 506) zmienione rozporządzeniem MENiS z dnia 24 sierpnia 2011r. (Dz. U. z 2011r. Nr 176,poz.1051) Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1

Zatwierdza się realizację innowacji pedagogicznej opracowanej przez Radę Pedagogiczną Przedszkola Sióstr Nazaretanek w Ostrzeszowie, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Działalność innowacyjna rozpocznie się z dniem 15 października 2016 r. i będzie obejmować dzieci z grup 3, 4, 5, 6- latków przez kolejne miesiące edukacji w przedszkolu, aż do zakończenia innowacji z końcem 1 czerwca 2017 roku.

§ 3

Prowadzenie innowacji nie będzie naruszać uprawnień dziecka do bezpłatnej edukacji, wychowania i opieki w zakresie ustalonym w ustawie, a także w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności niezbędnych do ukończenia przedszkola. Innowacja nie wymaga przyznania przedszkolu dodatkowych środków budżetowych przez gminę.

§ 4

Zobowiązuje się dyrektora przedszkola do zapewnienia warunków organizacyjnych, kadrowych, materialnych oraz środków finansowych koniecznych do prawidłowej realizacji innowacji

§ 5

Nauczyciele realizujący innowację są zobowiązani do przedstawiania Radzie Pedagogicznej w miesiącu czerwcu sprawozdania z realizacji innowacji.

§ 6

Zobowiązuje się dyrektora przedszkola do przekazania niniejszej uchwały wraz z innymi wymaganymi dokumentami Kuratorowi Oświaty.

§ 7

Uchwała wchodzi w życie z dniem powzięcia.

Przewodniczący
Rady Pedagogicznej

OPIS ZASAD INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Tytuł innowacji: W BARWACH WARTOŚCI

„Wartości oznaczają – to, co cenne, godne pożądania i wyboru; co stanowi cel ludzkich dążeń; cel działań zbiorowych, ale też wszystko to, co ma znaczenie dla poszczególnego człowieka, co dostarcza korzyści, co nadaje sens jego poczynaniom”

(B. Karolczak-Biernacka w: M. Nowak, *Podstawy pedagogiki otwartej*, Lublin 2000, str. 392).

Autorzy innowacji: Magdalena Tomczak, Marta Bacik

OPIS INNOWACJI

Potrzeba wychowania ku wartościom jest bliska wychowawcom naszego przedszkola. Wprowadzając innowację opartą na najważniejszych wartościach: Dobru, Prawdzie, Pięknie i Miłości czynimy starania by właściwie realizowana edukacja przedszkolna i rodzinna stawała się skuteczną alternatywę na wychowanie zmaterializowane, obecne we współczesnym świecie. W dzisiejszej rzeczywistości współdziałanie placówki edukacyjnej ze środowiskiem rodzinnym ma kluczowe znaczenie dla harmonijnego rozwoju dziecka. Wprowadzanie dziecka w świat wartości i w chrześcijański sposób przeżywania rzeczywistości wkomponowane jest w całość dziecięcej egzystencji i dokonuje się w trakcie przebywania z bliskimi osobami. Dlatego pragniemy włączyć rodziców w nasze innowacyjne działania.

Współpraca rodziców z przedszkolem powinna prowadzić do zintegrowania działań dydaktyczno – wychowawczych oddziałujących na dziecko. W środowisku przedszkolnym dochodzi do uzupełnienia wychowania rodzinnego. Pojęcie współpracy łączy się ściśle ze słowem wychowanie.

Wychowanie chrześcijańskie w świetle poglądów Założycielki Zgromadzenia można określić jako próbę ratowania wartości. W wychowaniu najważniejszy jest człowiek. Jan Paweł II w *Liście do rodzin* pisze o obustronnym obdarowywaniu i oddziaływaniu. To głównie rodzice są wychowawcami, ale równocześnie w pewien sposób są wychowywani,

bowiem czuwając nad rozwojem własnego dziecka odkrywają oni niejako nowy, bo nieznanym im dotąd, wymiar człowieczeństwa. (Jan Paweł II, *List do rodzin*, Kalisz 1994, str. 30 – 31.)

Wychowankowie odkrywają otaczający ich świat poszukując nośników piękna i dobra w rodzinie, w relacjach rówieśniczych, w życiu postaci literackich, w kontakcie z przyrodą. Poznają nowe pojęcia oraz rozwijają potrzeby emocjonalno – poznawcze.

Każda z ukazywanych dzieciom wartości powiązana będzie z kojarzącym się z nią kolorem. Zabieg ten ma ułatwić naszym wychowankom zrozumienie z jednej strony tego, iż każdą z wartości rozpatrywać można na różnych płaszczyznach, tak jak jeden kolor ma wiele odcieni, a z drugiej strony, że współistniejąc ze sobą budują one istotę człowieczeństwa, tak jak barwne plamy na płótnie składają się na obraz.

Innowacja pozostawia nauczycielom swobodę w doborze metod i form dostosowanych do możliwości rozwojowych dzieci, z którymi aktualnie pracują. Nie wymaga dodatkowych nakładów finansowych.

1. Rodzaj innowacji:

- wprowadzana innowacja ma charakter **organizacyjno-metodyczny** (mieszany);
- innowacja obejmować będzie różne formy aktywności całej wspólnoty przedszkolnej (dzieci, rodziców i nauczycieli), zarówno podczas zajęć, jak i w czasie dodatkowych działań;
- w ramach realizacji innowacji organizowane będą wycieczki, spotkania, zadania dla grup, spotkania z zaproszonymi gośćmi i inne formy aktywności dzieci.

2. Zakres innowacji

Innowacja:

- obejmuje zajęcia wychowawczo-dydaktyczne w godzinach pracy przedszkola oraz wspólne działania dla rodziców i z rodzicami;
- realizowana będzie w oparciu o wartości zawarte w programie wychowawczym przedszkola „*Wzrastamy w Nazarecie*”;
- adresowana jest do wszystkich grup przedszkolnych:
 1. grupa Skrzatów – 3 latki
 2. grupa Poziomek – 4 latki
 3. grupa Kubusiów – 5 latki
 4. grupa Muchomorków – 5 latki
 5. grupa Borowików – 6 latki

6. grupa Jagódek – 6 latki

- przewidywany termin realizacji: 15.10.2016 r. – 01.06.2017

3. **Motywacja wprowadzenia innowacji pedagogicznej**

- a) Katolicki charakter przedszkola, realizowany w nim program wychowawczy oraz dostrzegalna potrzeba kształtowania wartości i postaw u wychowanków, jak również potrzeba wypracowania wspólnej linii wychowawczej: wychowawcy-dziecko-rodzice były motywacją do wprowadzenia innowacji.
- b) Cele wprowadzenia innowacji to:
 - wdrażanie dzieci do rozumienia uniwersalnych wartości i postępowania zgodnie z nimi,
 - wspomaganie rodziny poprzez dzielenie się wiedzą pedagogiczną uzupełniającą doświadczenie rodziców,
 - tworzenie wspólnej linii wychowawczej w placówce i w domu rodzinnym dziecka w oparciu o najważniejsze wartości: Dobro, Prawdę, Piękno i Miłość.
 - budowanie poczucia przynależności (dzieci i rodziców) do wspólnoty przedszkolnej lub budowanie więzi społecznych na płaszczyźnie grupy, przedszkola i rodziny
 - poznawanie przez dzieci siebie i świata lub wdrażanie dzieci do lepszego rozumienia siebie, innych ludzi i otaczającego świata
- c) Przewidywane efekty wdrożenia innowacji:
 - dzieci będą przygotowane do kierowania się uczciwością, dobrocią, szacunkiem do siebie i innych;
 - dzieci zapoznają się z chrześcijańskimi wartościami nabywając umiejętność odnoszenia wydarzeń codzienności do najwyższej wartości jaką jest Bóg;
 - dzieci będą potrafiły wskazać znaki miłości Pana Boga w rodzinie, we wspólnocie, w Ojczyźnie, w otaczającym nas świecie (miłość i dobroć rodziców, przyjaźń i koleżeństwo, piękno świata);
 - dzieci będą potrafiły wskazywać swoje mocne i słabe strony, będą dostrzegały wartości drugiego człowieka
 - oddziaływania pedagogiczne na poziomie rodziny i przedszkola zostaną zintegrowane, a linia postępowania wychowawczego zostanie ujednolicona
 - nastąpi wzrost doświadczenia nauczycieli w zakresie planowania oraz monitorowania i ewaluowania efektów pracy.

d) Kryteria sukcesu:

Dziecko:

- zna swoje mocne strony;
- przedstawia wydarzenia roku liturgicznego w różnych formach ekspresji;
- darzy szacunkiem każdego człowieka, wyraża postawę wdzięczności i przyjaźni.

Rodzice:

- podejmują starania by wartości przekazywane w przedszkolu przeniesione były na grunt życia rodzinnego.

Nauczyciele:

- doskonałą współpracę w gronie pedagogicznym w zakresie wymiany informacji, poglądów, refleksji pedagogicznej;
- podejmą wysiłek poszukiwania nowych form zaangażowania rodziców w inicjowanie procesu edukacyjnego dzieci.

4. ZAŁOŻENIA INNOWACJI - Harmonogram działań:

TERMIN	ZADANIA I SPOSÓB REALIZACJI	UCZESTNICZY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
PAŹDZIERNIK 2016	1. Zapoznanie rodziców z Programem Wychowawczym Przedszkola – prezentacja. Przedstawienie innowacji.	Rodzice dzieci z wszystkich grup	s. Alina Prusik s. Anna Szczygielska s. Magdalena Tomczak s. Lidia Burdach s. Anna Stadnik s. Monika Wieczorek
	2. Gazetka informacyjna dotycząca omawianej wartości – „ miłość ”; zakładka na stronie internetowej.		s. Magdalena Tomczak s. Anna Szczygielska Marta Bacik (przy współpracy pozostałych nauczycieli)
	3. Ukazanie Świętej Rodziny jako wzoru rodziny chrześcijańskiej, przygotowanie do obchodów „Balu Wszystkich Świętych”, ukazanie znaczenia miłości i przyjaźni w życiu człowieka poprzez zorganizowanie zajęć dla dzieci: <i>Święta rodzina naszym wzorem.</i> <i>Mój święty patron.</i> <i>Moja rodzina.</i> <i>Być przyjacielem</i> (zajęcia w oparciu o wybrany utwór z literatury dziecięcej). 4. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji i uczuć oraz wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez zorganizowanie <i>Światowego Dnia Uśmiechu</i> .	Dzieci z wszystkich grup	Wszyscy nauczyciele (w grupach)

	4. Zorganizowanie <i>Wieczoru Pieśni Patriotycznych</i> oraz <i>Rodzinnego Turnieju Wiedzy o Ostrzeszowie i o Polsce</i>	Chętne dzieci i ich rodzice	Marta Warga s. Magdalena Tomczak Marta Bacik
GRUDZIEŃ 2016	1. Gazetka informacyjna dotycząca omawianej wartości – „ dobro ”; zakładka na stronie internetowej.		s. Magdalena Tomczak Marta Bacik (przy współpracy pozostałych nauczycieli)
	2. Kształtowanie u dzieci pozytywnych postaw wobec innych ludzi, kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra i zła, zachęcanie do udzielania pomocy bliźnim na miarę własnych możliwości poprzez zorganizowanie zajęć dla dzieci: <i>Jestem dobry, jak św. Mikołaj</i> <i>W oczekiwaniu na przyjście Jezusa</i> <i>Dobre uczynki</i> (w oparciu o wybrany utwór literatury dziecięcej)	Dzieci z wszystkich grup	Wszyscy nauczyciele (w grupach)
	3. Zapoznanie z istotą Bożego Narodzenia, kształtowanie rozumienia tradycji i symboli bożonarodzeniowych poprzez zorganizowanie zajęć dla dzieci: <i>Radość Bożego Narodzenia</i>		
	4. Zachęcanie do udzielania pomocy potrzebującym poprzez zorganizowanie <i>Międzynarodowego Dnia Wolontariusza</i> oraz udział w akcji <i>Szlachetna Paczka</i>	Dzieci z wszystkich grup Rodzice dzieci z wszystkich grup	Wszyscy nauczyciele (w grupach) s. Alina Prusik s. Magdalena Tomczak Marta Bacik (przy współpracy rady rodziców)
	5. Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty przedszkolnej poprzez organizację <i>Spotkania opłatkowego</i>	Dzieci z wszystkich grup i ich rodzice	Wszyscy nauczyciele

STYCZEŃ 2017	1. Gazetka informacyjna dotycząca omawianej wartości – „ godność ”; zakładka na stronie internetowej.		s. Magdalena Tomczak Marta Bacik (przy współpracy pozostałych nauczycieli)
	2. Kształtowanie poczucia własnej wartości, wdrażanie do szacunku wobec innych (słabszych, starszych) poprzez zorganizowanie zajęć dla dzieci: <i>Każdy z nas jest inny, każdy jest wyjątkowy</i> (w oparciu o wybrany utwór literatury dziecięcej) <i>Babcia i Dziadek naszym wzorem</i>	Dzieci z wszystkich grup	Wszyscy nauczyciele (w grupach)
	3. Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty przedszkolnej, doskonalenie rozumienia wydarzeń Bożego Narodzenia, inspirowanie do działań twórczych poprzez udział dzieci w <i>Jasełkach dla babć i dziadków</i>	Dzieci z wszystkich grup, rodzice i dziadkowie dzieci	Wszyscy nauczyciele przy współpracy rady rodziców
	4. Integracja środowisk przedszkolnych oraz popularyzacja kolęd i piosenek świątecznych poprzez zorganizowanie <i>Międzyprzedszkolego Festiwalu Piosenki Świątecznej</i>	Dzieci w wieku przedszkolnym	Marta Warg
	5. Integracja ze środowiskiem lokalnym poprzez udział dzieci z przedszkola w <i>Orszaku Trzech Króli</i>	Chętne dzieci i ich rodzice	s. Maristella Tomczak Marta Bacik
LUTY 2017	1. Gazetka informacyjna dotycząca omawianej wartości – „ wolność ”; zakładka na stronie internetowej.		s. Magdalena Tomczak Marta Bacik (przy współpracy pozostałych nauczycieli)
	2. Budzenie wiary w ciągłą obecność Jezusa wśród nas, wdrażanie do poszanowania ludzkich wyborów, kształtowanie odpowiedzialności za podejmowane decyzje, kształtowanie rozumienia siebie i innych poprzez zorganizowanie zajęć dla dzieci: <i>Dzieci – przyjaciele Jezusa</i> <i>Prawa i obowiązki dziecka</i> (w oparciu o wybrany utwór	Dzieci z wszystkich grup	Wszyscy nauczyciele (w grupach)

	z literatury dziecięcej)		
	3. Integracja rodziców ze środowiskiem przedszkolnym poprzez zorganizowanie zajęć otwartych dla rodziców	Dzieci i rodzice z wszystkich grup	Wszyscy nauczyciele (w grupach)
	4. Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty przedszkolnej poprzez udział w <i>Przedszkolnym Balu Karnawałowym</i>	Dzieci z wszystkich grup	Katarzyna Kulak Marta Bacik Anna Matysek Ilona Mielcarek Marta Warga
MARZEC 2017	1. Gazetka informacyjna dotycząca omawianej wartości – „szacunek”; zakładka na stronie internetowej.		s. Magdalena Tomczak Marta Bacik (przy współpracy pozostałych nauczycieli)
	2. Kształtowanie rozumienia znaczenia męki i śmierci Pana Jezusa poprzez zorganizowanie zajęć dla dzieci: <i>Z Jezusem na drodze krzyżowej</i> 3. Kształtowanie umiejętności nawiązywania pozytywnych relacji z drugim człowiekiem, kształtowanie umiejętności wyrażania postawy szacunku wobec innych ludzi poprzez zorganizowanie zajęć dla dzieci: <i>Inny nie znaczy gorszy</i> (w oparciu o wybrany utwór z literatury dziecięcej) <i>Proszę, dziękuję, przepraszam</i> 4. Kształtowanie pozytywnych postaw wobec kolegów i koleżanek, rozwijanie empatii poprzez zorganizowanie	Dzieci z wszystkich grup	Wszyscy nauczyciele (w grupach)

	<i>Dnia dobrych słów</i>		
	5. Budzenie zainteresowania poezją, zachęcanie do publicznych wystąpień poprzez organizację <i>Konkursu Recytatorskiego</i>	Dzieci z wszystkich grup	Anna Matysek
	6. Integracja ze środowiskiem przedszkolnym poprzez wspólne przeżywanie Wielkiego Postu – <i>Wielkopostne skupienie dla rodzin</i>	Rodzice i dzieci z przedszkola	s. Monika Wieczorek
KWIECIEŃ 2017	1. Gazetka informacyjna dotycząca omawianej wartości – „ prawda ”; zakładka na stronie internetowej.		s. Magdalena Tomczak Marta Bacik (przy współpracy pozostałych nauczycieli)
	2. Kształtowanie rozumienia istoty Świąt Wielkiej Nocy, zapoznanie z wydarzeniami Wielkiego Tygodnia, zapoznanie z polskimi tradycjami, zwyczajami i symbolami świątecznymi związanymi z Wielkanocą poprzez zorganizowanie zajęć dla dzieci: <i>Jezus jest Królem – Niedziela Palmowa</i> <i>Jezus zmartwychwstał</i>	Dzieci z wszystkich grup	Wszyscy nauczyciele (w grupach)
	3. Wdrażanie do rozumienia znaczenia kierowania się prawdą, kształtowanie umiejętności odróżniania prawdy od fałszu poprzez zorganizowanie zajęć dla dzieci: <i>Kłamstwo ma krótkie nogi</i> (w oparciu o wybrany utwór z literatury dziecięcej)		
	4. Zapoznanie z tradycjami i obrzędami związanymi z Wielkanocą, zapoznanie z najważniejszymi wydarzeniami z życia Jezusa poprzez przygotowanie dzieci do Niedzieli Palmowej i udział w przedszkolnej Mszy Świętej,	Dzieci i rodzice z wszystkich grup	Wszyscy nauczyciele
	5. Wdrażanie do rozumienia symboli wielkanocnych i tradycji święcenia pokarmów oraz kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty przedszkolnej	Dzieci z wszystkich grup	Wszyscy nauczyciele

	poprzez udział w <i>Przedszkolnym Świątce Pokarmów</i>		
	6. Integrowanie społeczności grupowych (rodziców i dzieci), kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty przedszkolnej, wyzwalanie aktywności i kreatywności poprzez grupowe tworzenie bajki <i>O prawdzie, która dobre serce miała.</i>	Dzieci i rodzice z wszystkich grup	Wszyscy nauczyciele (w grupach)
MAJ 2017	1. Gazetka informacyjna dotycząca omawianej wartości – „ piękno ”; zakładka na stronie internetowej.		s. Magdalena Tomczak Marta Bacik (przy współpracy pozostałych nauczycieli)
	2. Uwrażliwianie na piękno otaczającego świata i religijny wymiar rzeczywistości, kształtowanie pozytywnych postaw dzieci do świata, ludzi i przyrody poprzez zorganizowanie zajęć dla dzieci: <i>Pan Bóg daje nam piękny świat</i> <i>W życiu spotkamy kochającego Boga</i> <i>Brzydki i piękny świat – mali ekolodzy</i> <i>Zabawy ze sztuką</i>	Dzieci z wszystkich grup	Wszyscy nauczyciele
	3. Kształtowanie umiejętności dostrzegania piękna w różnych wymiarach rzeczywistości poprzez zorganizowanie rodzinnego konkursu fotograficznego <i>Piękno światłem malowane</i>	Dzieci i rodzice z wszystkich grup	s. Magdalena Tomczak Marta Bacik
	4. Zachęcanie do wyrażania siebie poprzez taniec, śpiew i muzykę, zachęcanie do występowania przed publicznością, budowanie wiary w siebie poprzez udział w występach podczas <i>Festynu Rodzinnego</i>	Dzieci z wszystkich grup	Wszyscy nauczyciele
1 CZERWCA 2017	Zwieńczeniem pracy nad wartościami będą uroczyste obchody <i>Dnia Patrona – Dzieciątka Jezus</i>	Dzieci z wszystkich grup	s. Alina Prusik (przy współpracy pozostałych nauczycieli)

5. Metody pracy:

- **metody słowne:** opis, pogadanka, praca z opowiadaniem, zagadki;
- **metody czynne:** zabawy muzyczne, drama, prace plastyczno – techniczne, pedagogika zabawy, metoda samodzielnych doświadczeń, metoda zadań stawianych dziecku, metoda odtwarzania;
- **metody oglądowe:** obserwacja, pokaz, osobisty przykład nauczyciela, film, demonstracja, kontakt ze sztuką (utwory muzyczne, utwory literackie, malarstwo)

6. Formy pracy: indywidualna, grupowa, zespołowa.

7. Ewaluacja innowacji:

Badanie przydatności realizowanej innowacji będzie przybierało formę ewaluacji bieżącej.

Na stronie internetowej przedszkola zostanie utworzona oddzielna zakładka, w której na zakończenie każdego miesiąca umieszczony zostanie krótki fotoreportaż ze wszystkich grup oraz krótki artykuł na temat omawianej wartości.

Zajęcia z dziećmi będą kończyły się monitorowaniem efektów działań w formie prac plastycznych, plakatów oraz technikami zdań niedokończonych;

- dzisiaj na zajęciach poznałem.....,
- nauczyłem się,
- podobało mi się.....,

Ponadto w zakresie ewaluacji zaplanowano przeprowadzenie ankiety dla rodziców (załącznik nr 5a) w celu stwierdzenia stopnia satysfakcji rodziców z wprowadzonej innowacji. Wyniki badań zostaną opublikowane na stronie internetowej przedszkola.

ANKIETA DLA RODZICÓW (anonimowa)

Prosimy o wypełnienie ankiety, która posłuży nam do podsumowania innowacji pedagogicznej " W BARWACH WARTOŚCI" prowadzonej w Publicznym Przedszkolu

Sióstr Nazaretanek im. Dzieciątka Jezus w Ostrzeszowie.

Prosimy o zaznaczenie właściwej odpowiedzi.

1. Czy zapoznano Państwa z założeniami innowacji pedagogicznej " W BARWACH WARTOŚCI"?
 - a. TAK
 - b. NIE
2. Czy zwiększyło się Państwa zainteresowanie tematem wychowania ku wartościom?
 - a. TAK
 - b. NIE
3. Czy Państwa dzieci chętnie uczestniczyły w prowadzonej innowacji?
 - a. TAK
 - b. NIE
4. Czy Państwo oczekujecie kontynuacji innowacji pedagogicznej w kolejnych latach?
 - a. TAK
 - b. NIE

DZIĘKUJEMY